Анализ качества освоения программного материала по образовательным областям детей старше – подготовительной группы МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | речевое | | | соц-коммун | | | познавательное | | | худ-эстетич | | | физическое | | |
| выс | сре | низ | выс | сре | низ | выс | сре | низ | выс | сре | низ | выс | сре | низ |
| 1 | Гоголева Алена |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 2 | Егоров Айтал |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 3 | Иванов Руслан |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 4 | Томский Артем |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 5 | Ушманов Уйгун |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
|  | Итого: | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| % | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |

2021-2022 учебный год.

Подготовительная группа

В подготовительной группе было обследовано \_\_5\_\_ детей.

Из них:

- высокий уровень – \_\_\_0\_дет. (\_\_\_0\_ %);

- средний уровень – \_\_\_5\_дет. (\_\_100\_\_ %);

- низкий уровень - \_0\_\_дет. (\_\_\_0\_%)

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | речевое | | | соц-коммун | | | познавательное | | | худ-эстетич | | | физическое | | |
| выс | сре | низ | выс | сре | низ | выс | сре | низ | выс | сре | низ | выс | сре | низ |
| 1 | Абрамов Миша |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 2 | Васильева Камилла |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 3 | Иванова Варя |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 4 | Николаева Николина |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 5 | Никонов Петя |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 6 | Лукин Тимур |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 7 | Пестрякова Кюндююнэ |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
|  | Итого: | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| % | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 57% | 43% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |

В старшей группе было обследовано \_\_7\_\_ детей.

Из них:

- высокий уровень – \_\_\_0\_дет. (\_\_\_0\_ %);

- средний уровень – \_\_\_7\_дет. (\_\_100\_\_ %);

- низкий уровень - \_0\_\_дет. (\_\_\_0\_%)

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять познавательному развитию детей старшей группы: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацияю форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Дети подготовительной группы показали достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Воспитатели: /Иванова Ю.Ю./

/Афанасьева С.П./